

Dossier  
de presse

Février 2026



Emmanuel •  
**Grégoire**

Paris est à tous ses enfants !  
L'éducation d'abord :  
notre priorité pour Paris



# Emmanuel Grégoire, Candidat de la gauche à la mairie de Paris

*« L'école publique est le premier pilier de l'égalité républicaine : elle transmet les savoirs, mais aussi la confiance, l'esprit critique et la capacité pour chacune et chacun de comprendre le monde et d'y bâtir son avenir.*

*À Paris, pour des milliers d'enfants, l'école n'est pas seulement un lieu d'apprentissage : c'est l'outil le plus puissant d'émancipation sociale et culturelle. C'est là, concrètement, que se joue l'égalité.*

*Mais cette promesse n'est jamais acquise. Lorsque l'école fonctionne, elle corrige les inégalités de départ. Lorsqu'elle s'affaiblit, les inégalités s'installent et se transmettent. Et ce sont toujours les enfants qui paient le prix fort.*

*Depuis dix ans, Paris a fait de l'éducation une priorité : rénovation du bâti scolaire, transformation écologique des établissements, création de cours Oasis et de rues aux enfants, développement du périscolaire, protection du pouvoir d'achat des familles. Ces choix ont amélioré le quotidien des élèves, des parents et des équipes éducatives. Nous les assumons.*

*Les besoins ont changé, les attentes sont plus fortes, les inégalités sociales restent présentes dans tous les quartiers et la ségrégation scolaire progresse. La carte de l'éducation prioritaire n'est plus adaptée aux réalités parisiennes. Face à la baisse démographique, le gouvernement fait le choix de couper dans l'école publique. C'est un choix d'austérité qui sacrifie l'avenir des élèves et une faute politique.*

*À rebours, nous faisons un choix clair : renforcer l'école publique et investir là où les besoins sont les plus importants.*

*Enfin, ces derniers mois, les témoignages d'enfants relatant des violences verbales, comportementales ou sexuelles commises par des adultes se sont multipliés. La parole des enfants doit être entendue. Leur protection est non négociable. L'école et le périscolaire doivent être des sanctuaires irréprouchables, où la sécurité, la bienveillance et le respect des droits de l'enfant sont garantis.*

*C'est pourquoi je propose une nouvelle étape pour Paris : une politique éducative cohérente, lisible, exigeante, construite avec la communauté éducative et les familles, qui considère chaque temps de la journée comme un temps décisif pour apprendre, s'émanciper et s'épanouir.*

*Notre boussole est simple : l'égalité réelle et la justice sociale. Cela implique de soutenir les écoles des quartiers populaires, d'accompagner les élèves les plus fragiles, de réaffirmer le rôle essentiel des équipes éducatives et de faire de la continuité éducative un principe d'action.*

*Notre ambition est de garantir réellement les mêmes chances à chaque enfant, quel que soit son quartier et ses origines.*

*Paris est à tous ses enfants. »*

# Mes propositions pour une éducation de qualité à Paris !

La justice sociale sera la boussole de notre politique éducative.

L'égalité réelle ne consiste pas à traiter tout le monde de la même manière, mais à donner plus à celles et ceux qui ont moins.

Cela signifie investir davantage dans les écoles des quartiers populaires, renforcer l'accompagnement des élèves les plus fragiles, soutenir les équipes éducatives et considérer chaque temps de la journée comme un temps d'apprentissage.

Cette stratégie s'organise autour de trois priorités complémentaires :

1. Repenser les temps éducatifs
2. Renforcer l'école publique et répondre aux enjeux de mixité
3. Protéger, inclure et assurer la réussite de toutes et tous

## 1. Remettre l'enfant au centre : repenser les temps éducatifs

Aujourd'hui encore, les journées scolaires sont trop souvent pensées selon les contraintes d'organisation des adultes plutôt qu'en fonction des besoins des enfants. Les emplois du temps sont denses, les transitions nombreuses, la fatigue importante. Cette organisation pénalise d'abord les élèves les plus fragiles.

**Nous voulons mieux respecter les rythmes d'apprentissage.** Les savoirs fondamentaux doivent être consolidés, comme l'éducation culturelle, sportive, scientifique et citoyenne, ainsi que le soutien scolaire. Ces sujets, nous devons les aborder et trouver ensemble le chemin d'une complémentarité des savoirs et des possibles avec l'ensemble de la communauté éducative.

Le périscolaire doit par ailleurs devenir un temps éducatif à part entière. Un levier d'émancipation et d'initiation culturelle, artistique et sportive, qui élargit les horizons et nourrit la confiance. **Nous engagerons une refonte profonde du périscolaire parisien**, avec des équipes stables, formées, reconnues, et des projets pédagogiques ambitieux. La continuité éducative entre le temps scolaire, le temps du midi, le soir et les vacances sera garantie.

- Parce que les temps de l'enfant ne peuvent pas être pensés sans les enfants, ni sans les familles, **nous lancerons une Convention citoyenne dédiée à l'ensemble des temps éducatifs : scolaire, périscolaire, extrascolaire et familial.** Celle-ci s'appuiera à la suite de la Convention citoyenne nationale, **qui a rappelé qu'une semaine comptant 5 matinées d'apprentissage est la plus bénéfique pour les enfants.**
- **C'est en ce sens que nous rééquilibrerons les temps éducatifs** pour assurer la maîtrise des savoirs fondamentaux mais également l'accès à une offre culturelle, sportive et citoyenne ambitieuse.

- Cette convention parisienne réunira parents, enfants, enseignants, animateurs, agents municipaux, associations, experts et citoyens tirés au sort. Ensemble, ils travailleront sur le rythme des journées, l’articulation entre les temps de l’enfant, la qualité des activités, le bien-être des enfants, la sécurité et la continuité éducative. Cette Convention aura pour mission de formuler des propositions opérationnelles, traduites ensuite en décisions municipales, avec un calendrier clair. Les conclusions seront rendues publiques et intégrées au nouveau projet éducatif de la Ville.
- Prendre soin des enfants, c’est aussi leur offrir une école publique forte. Notre combat sera d’abord **celui contre les fermetures des classes imposées par l’Etat**, qui dégradent les conditions d’apprentissage et démantèlent le socle de la République. La Ville se mobilisera aux côtés des équipes éducatives et des parents d’élèves pour garantir des conditions d’apprentissage optimales, partout dans Paris.
- **Jem’assurera également de la pérennisation des décharges d’enseignement des directrices et directeurs d’école**, interlocuteurs précieux des familles et des partenaires de l’école, pour garantir une bonne animation des équipes pédagogiques. Protéger l’école publique et sa vocation émancipatrice, c’est préserver l’égalité et la réussite des enfants de toutes les familles parisiennes.
- **Le plan ambitieux que nous lancerons pour le périscolaire associera culture, sport, apprentissage des langues et éducation citoyenne.** Notre programme “Un mois, une découverte” permettra à chaque enfant de vivre au moins 10 expériences artistiques ou sportives par an, grâce à des partenariats noués avec des institutions culturelles. L’objectif est de réduire les inégalités d’accès aux loisirs et à la culture, d’éveiller la curiosité des enfants et de faire de l’école un lieu d’émancipation, d’ouverture sur le monde et de réussite.
- **Nous revaloriserons les métiers de l’animation** en créant 100 % de postes continus, du temps du midi au soir, accompagnés d’un programme de formation renforcé. Cela permettra d’améliorer la qualité éducative des temps périscolaires, de fidéliser les équipes et de rendre ces métiers plus attractifs, grâce à une reconnaissance salariale et statutaire à la hauteur des responsabilités exercées auprès des enfants parisiens.
- Parce que les expériences éducatives, artistiques ou environnementales hors du quotidien sont fondatrices dans la construction des enfants, **nous garantirons à chaque enfant scolarisé à l’école publique la possibilité de partir en classe de découverte.** Ces séjours, soutenus par la Ville et organisés avec les enseignants, seront autant d’occasions de vivre découvrir collectivement la nature, la science, le patrimoine ou la culture pour apprendre autrement et donner du sens à l’école républicaine.
- **Nous développerons enfin une offre “péricollège”** sur le modèle des centres de loisirs, proposée tout au long de l’année et pendant les vacances scolaires. Les adolescents bénéficieront d’activités sportives, culturelles, citoyennes et d’accompagnement aux devoirs, au sein d’espaces encadrés. Inspirée du dispositif “Tous au collège”, cette politique garantira un accueil continu et de qualité pour les jeunes Parisiens, tout en soutenant leur autonomie, leur épanouissement et leur réussite scolaire.

## 2. Renforcer l'école publique et répondre aux enjeux de mixité

**L'école publique est le bien commun de la République.** Elle doit redevenir le premier choix des familles. Pour cela, elle doit être exigeante, innovante et ouverte sur la ville.

La ségrégation scolaire fragilise aujourd'hui la mixité sociale et creuse les écarts entre établissements. Nous ne pouvons pas nous résoudre à voir certains quartiers concentrer toutes les difficultés pendant que d'autres s'en protègent. **La mixité est une condition de la réussite collective.** Si la tendance se poursuit, la proportion de collégiens scolarisés dans le privé atteindra plus de 50% à la fin de la mandature et nous ne voulons pas nous y résoudre.

**Nous défendrons donc fermement les moyens de l'école publique face aux fermetures de classes et de postes imposées par l'État. Nous agirons également pour rééquilibrer les financements et les postes afin de limiter les logiques de concurrence et de séparation entre public et privé.**

Enfin, nous mobiliserons pleinement les ressources culturelles, sportives, universitaires et associatives de Paris pour enrichir les parcours scolaires et ouvrir les horizons des élèves.

- **Les dotations financières aux établissements privés seront modulées sur des critères de mixité sociale et scolaire.** Un système de bonus-malus récompensera ceux qui accueillent tous les enfants sans distinction, et pénalisera ceux qui sélectionnent les élèves au détriment de la mixité. La Ville de Paris se dotera d'outils pour suivre ces critères et s'assurer de davantage de transparence sur l'usage des fonds publics. À Paris, chaque école doit participer à l'éducation de tous et à l'intérêt général.
- En complément, afin de renforcer la qualité de vie des écoles et des collèges publics et de favoriser la mixité scolaire, nous poursuivrons et **développerons de nouvelles expérimentations** comme les collèges en bi-secteurs et en secteurs discontinus.
- **Renforcer l'ouverture de l'école sur la ville passe par des parcours éducatifs ambitieux et innovants**, mêlant culture, sport, sciences et langues. Ils s'appuieront davantage sur des apprentissages "hors les murs" (sorties, partenariats, projets au contact du réel). À titre d'exemple, l'**Académie du Climat** a accueilli **15 365 enfants et adolescents** accueillis entre 2024 et 2025. Cela concerne aussi la pratique de la "classe dehors", pour apprendre autrement et mieux, comme par exemple au square des Deux-Nèthes, dans le 18ème arrondissement, où près de **1 200** enfants, soit 73 classes, ont déjà fait l'école dehors.

- L'apprentissage des langues est essentiel. Le champ des missions des Professeurs de la Ville de Paris (PVP) sera élargi, avec une nouvelle spécialité "langue étrangère", exercée uniquement sur le temps périscolaire, permettant à tous les enfants parisiens de bénéficier, à l'école publique, de l'apprentissage des langues dès le plus jeune âge. Par ailleurs, en complément de l'Académie des Langues qui a déjà accueilli une centaine de classes et près de 2000 élèves, nous créerons un partenariat avec des universités pour que des étudiants en langues étrangères et internationales puissent intervenir dans les classes et permettre un apprentissage immersif.
- Dans le même mouvement, nous construirons un véritable continuum éducatif pour offrir à chaque enfant une trajectoire plus lisible et plus juste, en articulant mieux les étapes clés : petite enfance et crèches, préparation à l'entrée en maternelle (Cap Maternelle), classes de toutes petites sections, puis un accompagnement renforcé tout au long de la scolarité.

### 3. Protéger, inclure et assurer la réussite de toutes et tous à l'école

#### ● La protection des enfants : un impératif absolu

Pour apprendre, un enfant doit se sentir protégé. Ces derniers mois, les témoignages d'enfants relatant des faits de violences verbales, comportementales ou sexuelles commises dans l'école par des adultes se sont multipliés.

L'école et le périscolaire doivent être des sanctuaires, où la prévention des violences est une exigence absolue. La parole des enfants doit être entendue et leur protection non négociable et un gage de confiance pour les familles.

- Un principe fondamental : aucun enfant ne sera jamais laissé seul avec un adulte, afin de rendre impossibles les conditions de l'abus. Mais également dans chaque école, des dispositifs permanents de recueil de la parole permettront à chaque enfant d'être entendu, cru et protégé (exemple : boîtes aux lettres de l'association "Les Papillons"). Nous renforcerons par ailleurs les dispositifs d'alerte et de contrôle.
- Tous les animateurs seront formés à la bientraitance, aux droits de l'enfant et à la détection des violences, avant toute prise de poste. Des inspections régulières et inopinées garantiront un contrôle effectif, accompagné de procédures de signalement lisibles. La Ville rendra compte de son action de manière transparente et en confiance avec les familles.

## ● Des écoles protectrices, adaptées à la réalité du changement climatique

Pour bien apprendre et réussir, un enfant doit pouvoir bénéficier des meilleures conditions d'accueil.

Paris a engagé un vaste programme de transformation de son patrimoine scolaire. Nous poursuivrons et intensifierons cet effort pour rendre toutes les écoles et tous les collèges plus confortables et mieux adaptés aux épisodes climatiques.

- Nous lancerons un grand plan de rénovation des établissements scolaires, pour les protéger face au changement climatique et les rendre plus inclusifs. **Nous accélérerons ainsi substantiellement le rythme des rénovations**, afin d'isoler les bâtiments et de doter les établissements de cours Oasis. Ils doivent devenir de véritables abris contre le froid l'hiver et la chaleur l'été. Nous adapterons également les établissements afin d'accueillir dans les meilleures conditions les élèves porteurs de handicap.
- **L'accessibilité des équipements publics doit également être renforcée.** Construire une ville à hauteur d'enfant, c'est penser une ville apaisée, protectrice, qui redonne de la place à tout le monde et remet l'école au cœur de nos quartiers. C'est pourquoi je poursuivrai le déploiement de nouvelles rues aux enfants, dont l'aménagement ira encore plus loin. Mon ambition est claire : 1000 rues aux enfants. Elles seront demain également équipées d'un mobilier urbain spécifique à hauteur d'enfants et adapté à leurs besoins et usages partagés.
- **Le plan de rénovation des bâtiments devra enfin garantir un objectif "zéro pollution"** (plomb, amiante, plastiques, cours sans dérivés de la pétrochimie). Nous continuerons d'agir pour des établissements scolaires sans polluants, 100% accessibles, inclusifs et résilients face aux épisodes climatiques.

## ● Agir pour l'égalité réelle

Pour bien apprendre, un enfant doit pouvoir bénéficier d'une alimentation de qualité, saine et respectueuse de l'environnement. Grâce aux efforts de la Ville de Paris, l'alimentation saine et respectueuse des contraintes environnementales est un engagement de longue date et un véritable pari réussi.

- **Nous achèverons au cours de cette mandature le passage au 100% bio, local et durable dans les écoles**, comme pour les crèches, grâce notamment au soutien aux filières d'approvisionnement bio et durables du bassin de la Seine. Nous y associerons également l'exigence que tous les écoliers puissent manger à leur faim l'après-midi, grâce à des goûters équilibrés et gratuits pour tous les enfants.

Dans une ville où le coût de la vie ne cesse d'augmenter, trop de familles voient le budget du quotidien devenir une source d'angoisse. Quand se nourrir à la cantine ou acheter des fournitures scolaires devient un choix contraint, c'est le principe même d'égalité qui recule.

- **Nous gèlerons les tarifs de la restauration scolaire** pour protéger le pouvoir d'achat des familles et garantir à chaque enfant un repas de qualité. Les tarifs des cantines à Paris vont de 13 centimes à 7€. En 2024, **21 millions de repas** ont été servis par les Caisses des écoles. En parallèle, **nous étendrons la gratuité des fournitures scolaires**, afin que plus aucun parent n'ait à renoncer à l'essentiel. Parce qu'apprendre, manger et grandir dignement ne doivent jamais dépendre des revenus, nous faisons le choix d'une école qui ne laisse personne de côté.
- Pour garantir à chaque enfant un suivi médical de qualité dès le plus jeune âge, **nous renforcerons le service de santé scolaire**. Chaque élève de maternelle et de primaire bénéficiera au minimum d'un bilan de santé complet, afin de repérer au plus tôt les éventuelles difficultés. **Nous lancerons en parallèle un grand plan pour la santé mentale des jeunes**, en lien avec les écoles, les familles et les professionnels, pour prévenir l'isolement, le décrochage et la souffrance psychique. Parce que bien grandir, c'est aussi bien se soigner, nous ferons de la santé des enfants et des jeunes une priorité municipale.

Les enfants en situation de handicap, les primo-arrivants ou celles et ceux confrontés à la précarité doivent être pleinement accompagnés. Les personnels accompagnants doivent être reconnus et valorisés dans leurs missions et en continuité avec le périscolaire.

- **Nous ouvrirons 50 unités d'enseignement adaptées et de structures mixtes** médico-sociales / écoles ordinaires, extension des places et créneaux d'accueil en CAPP (Centre d'Adaptation Psycho-Pédagogique) et en CMP (Centres Médicaux Psychologiques) de la Ville.
- Portant une ambition au service de l'école inclusive, **nous défendrons la création d'un véritable statut pour les AESH**. Nous exigerons de l'État la reconnaissance pleine et entière de ces professionnelles et professionnels essentiels, l'assurance de conditions d'emploi stables, une formation et des parcours professionnels renforcés, afin de leur garantir un accompagnement de qualité aux côtés des élèves en situation de handicap visible ou invisible.. À Paris, nous renforcerons les liens entre AESH, équipes éducatives et personnels périscolaires, pour éviter toute rupture d'accompagnement et offrir aux enfants un cadre cohérent.

## ● Zéro enfant à la rue

**Cela semble évident mais cela va mieux en le disant : plus aucun enfant ne doit dormir à la rue.**

- Face à la pénurie de places d'hébergement, nous n'avons pas seulement une obligation de moyen, nous avons une obligation de résultat. **Nous déploierons un dispositif "un toit pour chaque enfant"** avec un centre de primo-accueil et d'orientation ouvert 24h/24, un accueil multilingue, la création de 1 000 places d'hébergement (sur 4000) dédiées aux enfants et à leurs familles réparties en 10 sites de 100 places, à taille humaine.

Nous aurons une attention particulière pour garantir une inscription automatique à l'école pour chaque enfant.

# Paris agit pour l'égalité et l'avenir de tous ses enfants !

*« Ces grandes mesures pour l'éducation marquent une nouvelle étape pour Paris.*

*Depuis dix ans, Paris a fait le choix d'investir massivement pour ses écoles : rénovation du bâti scolaire, transformation écologique des établissements, création des cours Oasis, refondation du périscolaire parisien, protection du pouvoir d'achat des familles. Ces décisions ont amélioré concrètement le quotidien de dizaines de milliers d'enfants. Elles ont démontré qu'une politique municipale volontariste peut changer la vie.*

*Ce bilan, nous l'assumons. Mais nous refusons de nous en satisfaire.*

*Parce que les inégalités scolaires restent trop fortes.*

*Parce que la ségrégation sociale progresse.*

*Parce que, dans certains quartiers populaires, l'école doit encore compenser des fractures économiques et sociales profondes.*

*Face à ces défis, le choix politique est clair.*

*La droite propose l'austérité budgétaire, la réduction des moyens, les fermetures de classes, la mise en concurrence des établissements et le repli sur le privé. Partout où elle gouverne, l'école publique s'affaiblit et les inégalités se creusent. Ce modèle conduit au tri social, pas à l'égalité.*

*Ce n'est pas notre vision de Paris. Notre choix est celui du service public, de l'investissement et de la justice sociale. Nous faisons le pari de l'intelligence collective plutôt que celui des économies à court terme. Nous faisons le choix d'une école publique au service de l'égalité réelle.*

*Investir d'abord pour l'éducation, c'est faire un choix de société.*

*Investir pour l'école, c'est agir pour l'avenir de nos enfants.*

*C'est faire vivre concrètement la promesse républicaine et l'égalité réelle.*

*Je veux que Paris soit la ville où l'école publique est la plus forte, la plus inclusive et la plus protectrice.*

*La ville où chaque enfant peut grandir, apprendre et choisir son avenir.*

*Parce que préparer l'avenir de Paris, c'est d'abord prendre soin de ses enfants. »*

Élections municipales

15 et 22 mars 2026

Contact presse :  
[presse@emmanuelgregoire.fr](mailto:presse@emmanuelgregoire.fr)

Adèle Nangéroni (06 73 48 50 58)  
Mathilde Manso (06 37 85 00 02)

# Emmanuel • Grégoire

L'union  
de la gauche et des écologistes

